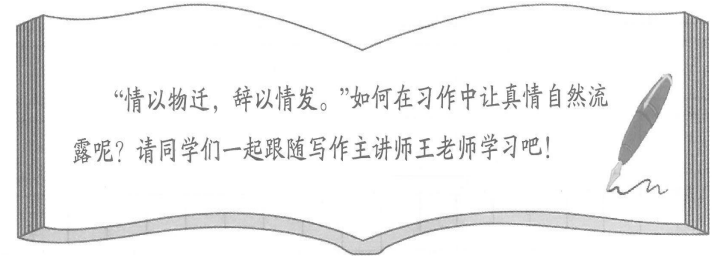


2025—2026 学年度第二学期阶段学业能力自测

六年级语文（二）

（满分 100 分，时间 90 分钟）

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
得 分							



第一讲 解读范例

一、王老师给大家提供了一则范例节选，请阅读，完成练习。（20 分）

6 月 1 日，天气闷热，犹如蒸笼，令人惆怅。好在，经过 màn cháng（ ）的等待，我校第六轮足球赛——六年级（1）班队与六年级（3）班队终于开战啦！

赛场上，球员们来回穿梭，竞争激烈；看台上，我却内心焦躁，脸上汗涔（cén chén）涔的，不停地 huàng dòng（ ）双腿。半个赛程都结束了，六年级（3）班队却还没进一个球。微风掠过，拂不去四周的闷热，更吹不散我心中那份莫名的焦躁。时间一分一秒地过去，比赛僵局仍迟迟未破。我起身，nuó yí（ ）到看台通道间。突然，耳边传来球迷的 niàn dao（ ）：“六年级（1）班队正在冲刺准备射门……”我像挨了一记重拳，眼泪 bù jīn（ ）潸（sān shān）然而下。我急忙重回座位，看到六年级（1）班队进球失败，才终于松了一口气……

1. 根据拼音写词语，并用“√”给加点字选择正确的读音。（12 分）
2. “挨”在字典中的读音和解释如下图所示，请结合语境，给下列加点的“挨”字注音并选择正确的释义（填序号）。（4 分）

挨 āi: ①靠近；②顺着（一定次序）。ái: ③遭受，亲身受到；④困难地度过（岁月）；⑤拖延。

- (1) 挨了一记重拳_____（ ） (2) 挨门挨户查卫生_____（ ）
- (3) 我挨着爸爸坐下_____（ ） (4) 挨过一段时光_____（ ）

3. 语段中画“~~~~~”的句子通过对身边事物的感受表达了_____（填“好”或“不好”）的心情。请照样子，用“起风了”这一情境，从心情“好”与“不好”两种状态中选择一种，写一句话。（4 分）

第二讲 锤炼语言

二、要想写好文章，就要锤炼语言，学会遣词造句。请选择正确的答案。（填序号）（9 分）

1. 依次填入语段横线处表示“看”的意思的词语，最恰当的一项是（ ）
- 来到西安碑林博物馆，_____四周，人山人海。我们_____了《景区参观说明》，_____了景区迎客表演。随后，我们来到碑林第二展室，驻足柳公权的《玄秘塔碑》碑石前，_____良久。
- A. 环顾 浏览 观看 端详 B. 环顾 阅览 欣赏 浏览
- C. 观看 浏览 环顾 凝视 D. 俯瞰 阅览 端详 注视
2. 下列句子中的加点词语或俗语使用不正确的一项是（ ）
- A. 刘易斯·卡罗尔创作的《爱丽丝漫游奇境》是一部独出心裁的经典文学作品。
- B. 哥哥一心想当一名医生，没想到最后成了一位教师，这真是“有意栽花花不发，无心插柳柳成荫”哪！
- C. 听了同事的劝解，爸爸心中豁然开朗，由衷地感慨：“听君一席话，胜读十年书。”
- D. 人工智能现在也能“望闻问切”，这种两面三刀的功能让人们为之赞叹。

3. 巧用修辞能使句子表达得更精彩，下列加点部分的表达方式与其他三项不相同的一项是（ ）

- A. 跨年夜燃放烟花异常美丽，观看的人多如潮水，似乎整个城市的人都涌上了街头。
- B. 儿子不理他，抬起圆帽子戴在头上，撒腿就跑，瞬间没了踪影。
- C. 一听到首届中国公路自行车赛向全国各地骑行爱好者发出邀请函的消息，我急忙打电话告诉“骑手”妈妈。
- D. “破风逐光·纸鸢少年”创意大赛在学校礼堂举行，当看到自己设计的纸鸢模型荣获一等奖时，我激动得心脏都快要跳出胸膛了。

第三讲 积累素材

三、古诗文及名句是我们写作中需要重点积累的内容。请填写相应的内容。（8 分）

1. 乞巧节的“拜织女”仪式上，女子们望着银河许愿：“愿如织女般心灵手巧，却不似她，_____，_____’的难过。”（《迢迢牵牛星》）
2. “我们读书不能只看文字表面的意思，还要体会文字背后的含义，因为‘_____，一字值千金’。”俗话说得好，“近水知_____，_____”，长久地接触某种事物之后，就能发现它的特征和规律。

3. 在“大漠_____，_____”（李贺《马诗》）的寂寥、冷峻的边疆之地，需要一些有志青年当兵驻守边疆，为国献身。

4. “在荒岛上，充分利用自己的智慧与双手，一切难题都迎刃而解。”这是名著《_____》的宣传语。

第四讲 探究提纲

四、写作前，可以快速罗列一个提纲帮助自己把想表达的意思逐条说清楚。王老师导入发言主题——某革命烈士纪念馆将举办“爱国先锋力量”演讲活动，请你作为参赛者完成演讲提纲。（8 分）

演讲题目	爱国力量伴我成长			
演讲素材	课文/选文	《十六年前的回忆》	《血染运输线》	《少年中国说》
	爱国人士	李大钊	林金龙	①_____
	事例/观点	事例：②_____	事例：在运输线上不怕牺牲，坚守岗位，为国奉献	观点：③_____
演讲总结	选取素材中的一位爱国人士，联系生活实际，用一句话总结他带给你的成长力量：④_____			

第五讲 美文赏读

五、如果说好词好句是写作的素材，那阅读就是教我们“用好文字”的小指南。让我们多读美文，从阅读里汲取养分，让自己的作文越写越好。（30 分）

（一）课内美文。（14 分）

匆匆（节选）

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

1. 从选文中找出一个恰当的词语填空。（1 分）
- 他在公园的湖边_____，似乎在思考着什么重要的问题。
2. 仿照画线句子的修辞手法及句式特点，再续写一句。（3 分）
- 过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了，_____。
3. “我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？”中的“痕迹”是指_____，“游丝样”是指_____。（4 分）

4. 这段话中，作者使用了一连串的发问，共有几次发问？你从中体会到了作者怎样的内心感受？（4分）

5. 除了使用问句，我们还可以用格言或警句表达珍惜时间，请你写出一条。(2分)

(二) 课外美文。(16分)

一碗糊裹馍

①我九岁那年的腊月，一天清早，父亲照例从屋梁上卸下来一袋干核桃，要扛到亭口去换一把碎钱置办年货。半道上，父亲许诺说今天要顺顺利利卖完核桃，就带我去下馆子，吃一顿亭口有名的糊裹馍。不到一袋烟功夫，我们的核桃就有了买家，父亲隔着布腰带把十元票子塞进棉袄口袋，用手压一压，很满足地跟我说：“走，先吃。”

②我终于见识到父亲经常吹嘘的那种糊裹馍了。当然我经不住诱惑，操起筷子便刨起来，头一口就被呛得眼泪汪汪。真香啊！肉烂，汤浓，馍片筋道，面筋饱满，粉条滑溜得在舌头上直打滚儿，就连寻常的黄豆，都嚼出了肉的味道。莫说一碗，就是再来一碗我也能吃个底儿朝天。

③直到看着我喝完最后一口汤，父亲这才心满意足地咽咽唾沫，抬声吆喝老板结账。父亲把手从腰带插进去，摸摸索索掏出来那张卷起来的十元钱，手一挥递过去。

④老板问：“没零钱？”

⑤父亲说：“找！”

⑥老板接了，展开，桌上一撇说：“换一张。”

⑦桌面上，一张半截儿纸币可怜巴巴卧在那里，缩头缩脑地瞅我们的眼睛。父亲的黑脸膛霎时变成炉眼里的煤块，腾地闪出了红焰。

⑧不堪之状可想而知。一面是老板和众多食客的质疑和侧目，一面是父亲的急火攻心和赌天咒地，情形一度近乎失控。最后还是明白人给指了一条出路，让把这张半截儿纸币拿去兑换，我便做了人质，眼睁睁看着父亲勾下头踏进寒风。

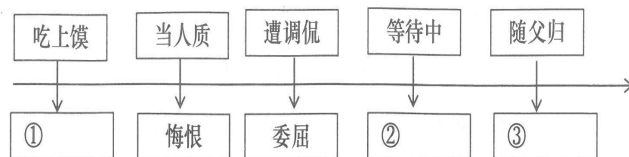
⑨我缩了肩，把头深深埋到胸前，咬牙切齿地回想着那个用半截十元钱换走一大袋核桃的那个人的模样，（ ）。有食客说他就碰到过这种人，把娃娃馆子一扔再也回不来，说完哈哈笑，然后问老板：“小家伙这饭量，你养得了？”老板打量我一番，嘴一咧，喊道：“那就卖了，咋还不值两毛五！”我又急又气又怕又恼，斜了眼用目光一下一下刺他们。太阳的影子越来越淡，原本湛蓝的天空，此刻也变得浑浊不堪，厚重的云层低低地压着，仿佛要将世间的生气全部压榨殆尽。饭馆的人走了又来，我（ ）地望着门口，父亲怎么还没来！钱换成功了吗？……他不会……不会真的就这样把我丢下吧？……回家的路我还能记得吗？……我的思绪（ ）。

⑩一直等到日头翻过了西山，父亲方趺拉着鞋回到饭馆，用攥在手心的五元钱结清了饭钱。集市早散了，再说也无心采办，我失落地跟在父亲后边，深一脚浅一脚回到家里。

1. 把下列词语还原到第⑨自然段的括号中。(填序号) (3分)

A. 可怜巴巴 B. 悔恨交加 C. 纷乱不已

2. 抓住关键词句，梳理“我”的心情变化过程。(3分)



3. 借助第2题图示的各部分内容,可将文章的主要内容概括为:_____。(3分)

4. 根据文章内容判断, 以下说法正确的一项是 () (3 分)

A. 第②自然段中的“终于”二字暗示了当时“我”家境的贫寒。

B. 第③自然段中父亲的“心满意足”是吃饱喝足后的满足，是对美食的热爱。

C. 第⑦自然段中画“_____”的句子运用了比喻的修辞手法,展现了父子俩的窘迫。

D. 第⑧自然段父亲让儿子成为人质，说明他不关心自己的儿子。

5. 请你分享你从这篇文章中学到的表达情感的方法。(总结两条) (4分)

第六讲 实践写作

六、写作课即将结束，王老师布置了一道作文题让同学们实践写作。请你完成。(25分)

百年来，无数优秀的中华儿女为了中华民族伟大复兴的共同心愿，进行了艰苦卓绝、可歌可泣的斗争。你的心愿是什么？请参照下列提纲写一写。题目自拟，不少于450字。

开头：交代心愿是什么。→ 中间：说明心愿产生的原因以及为达成心愿是如何做的。→ 结尾：抒发对达成心愿的渴望。

[illegible]

(B) 六年级语文(二) 第5页 (共6页)

[illegible]

(B) 六年级语文(二) 第6页 (共6页)